

Образец заявки на образовательный модуль. Сейчас мы работаем над электронной формой, а пока – заполняйте заявку и пишите нам на domsredny@gmail.com Данные будут доступны только орг.группе проекта широкополосного образования. Перед заполнением таблицы настоятельно рекомендуем прочитать наши материалы: Краткий манифест, Держателям модулей и др.

- Название модуля:
- Тип модуля (лекционный, деятельностный или практический):
- Описание модуля, способ подачи материала:
- Каким знаниям, умениям и навыкам из списка учатся люди на Вашем модуле (Психология, возрастная психология: теория и психотехники, саморефлексия; Биологии человека, биологические основы психики, биология взросления; Технологии коммуникации; Педагогика, смыслы, идеи и формы организации учебного процесса; Технология групповой работы, ведение группы и организация коллективного творчества; Информация и способы работы с ней; Чтение как понимание смысла прочитанного; Учебные и развивающие пособия: назначение, понимание существующих, создание новых; Развивающая среда – обнаружение и использование, мир как развивающая среда; Социальные роли и ролевые игры, игротехника; Оказание первой медицинской помощи; Юридическая подготовка в сфере педагогики)?
- Каким знаниям, умениям и навыкам, не указанным в списке, учатся люди на Вашем модуле?
- Каким способам мышления из списка учатся люди на Вашем модуле (Логическое мышление; Операции анализа и синтеза; Научное мышление, мышление моделями и их построение; Эвристическое мышление (озарение и как к нему прийти); Системное мышление (элементы и связи между ними); Процессуальное (диалектическое) мышление; Образно-ассоциативное, «художественное» мышление; Метафорическое мышление; Рефлексивное мышление; Методологическое мышление; Этическое мышление; Философское (категориальное) мышление)?
- Каким способам мышления, не указанным в списке, учатся люди на Вашем модуле?
- Работе с какими ресурсными состояниями по классификациям ДФС (сферы: 1. Телесная, 2. Эмоциональная, 3. Интеллектуальная, 4. «аккорд» - равная вовлечённость в состояние всех сфер; ритмы: А. остановившееся время, бесконечность, Б. Гармонический, периодический процесс, волна, круговорот, С. Чёткий, дробный, Д. Хаос, распад) учатся люди на Вашем модуле?
- Работе с какими ресурсными состояниями по классификациям 3D (сферы – те же, что в ДФС; время: спринт, среднее, марафон, остановка; роли и виды деятельности: экспансия, ведение, роль ведомого, удержание статус-кво) учатся люди на Вашем модуле?
- Работе с какими ресурсными состояниями, не вошедшими в классификации ДФС и 3D, учатся люди на Вашем модуле?
- В каких микроролях побывают люди на Вашем модуле?
- Зачем это будущим педагогам?
- Какие требования предъявляются к ученикам? Возраст? Подготовка? Вступительные испытания?
- Требуется ли Вы выполнить задания до и после прохождения модуля, и если да, то какие?
- Продолжительность модуля:
- Форма проведения модуля (учебная площадка, выезд держателя модуля, дистанционное обучение, передача материала):
- Если в предыдущем пункте Ваш ответ – учебная площадка, то где она находится? приведите, пожалуйста, её описание; если выезд, то как далеко Вы готовы выезжать
- Сколько человек готов принять модуль?
- Готовы ли Вы включать свой модуль в межпредметные погружения?
- Особенности модуля, которые не отражены в предыдущих пунктах:
- Всё, что нам нужно знать для связи с Вами:
- Вопросы, замечания, сомнения и т.п., которые удобно переслать письмом: